



Schnick-Schnack-Schnuck

Praxisbeispiel

Schnick-Schnack-Schnuck

Sportunterricht ohne Beschränkung

Material: Hütchen

Organisation/
Ablauf: Schnick-Schnack-Schnuck wird mit den Zeichen Stein, Papier und Schere (müssen bekannt sein) gespielt. Die Schülerinnen und Schüler gehen zu zweit zusammen. Sie stellen sich in einem Abstand von zwei bis drei Metern gegenüber auf (s. Abb. 1). Auf ein Zeichen der Lehrkraft spielen die 2er Teams Schnick-Schnack-Schnuck gegeneinander. Die Gewinnerin oder der Gewinner versucht, die andere Person vor der durch Hütchen gekennzeichnete Ziellinie zu berühren (Abb. 2).

Weitere
Aufgabenstellungen:

- Der Verlierer fängt den Gewinner
- Lehrkraft gibt unterschiedliche Laufformen vor z.B. Hüpfen, Rückwärtslaufen, Seitwärtslaufen

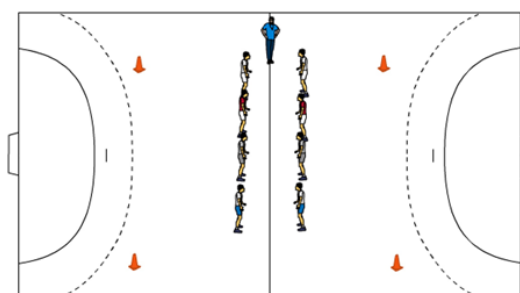


Abb. 1

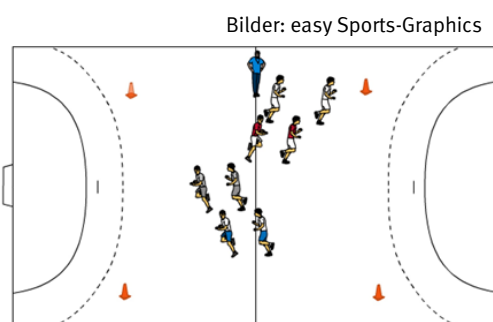


Abb. 2

Sportunterricht mit Abstand / draußen

Organisation / Ablauf:	Die SuS stellen sich auf Abstand an einer Linie auf. Die beiden Seiten spielen gegeneinander. Dabei spielen jeweils eine Vertreterin bzw. ein Vertreter jeder Seite gegeneinander. Die Verlierer müssen sich umdrehen und bis zu den Hütchen laufen, dort 3 Strecksprünge machen und wieder zur Startmarkierung gehen. Anschließend wird eine neue Partie gespielt.
---------------------------	---

Fernunterricht

Organisation / Ablauf:	Die Schülerinnen und Schüler und die Lehrkraft treffen sich im Videochat. Die Lehrkraft sagt an, wer gegen wen Schnick-Schnack-Schnuck spielt. Der Gewinner darf dem Verlierer eine kleine Fitnessaufgabe stellen, die jeder auf der Stelle machen kann.
---------------------------	--